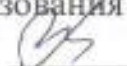



Согласовано
Начальник отдела
Управления образования
Герасимова А.К. 



Утверждено
Приказом № 296 от 02.09.2022 г.
Директор МАОУ «Лицей №2»
Сулейманова З.Я. 



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1
МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска РТ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования
- 1.2. Адрес объекта Республика Татарстан, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр. Строителей, д.14
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажей, 8 132,10 кв.м, нежилое здание 1 этаж- 225,3 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка – да: общая площадь земельного участка – 15 253 кв.м, площадь земельного участка, свободного от построек 6895,6 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1995, последнего капитального ремонта: 2022 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущей ремонт школы-, дата капитального ремонта 2024 г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Альметьевска РТ (МАОУ «Лицей №2» г. Альметьевска РТ)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 423450, РТ, г. Альметьевск, пр. Строителей, д.14
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: **423458, Республика Татарстан, Альметьевский район, г. Альметьевск, ул. Р. Фахретдина, д. 50/1**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, среднее общее образование, основное общее образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети** 6,5 – 18 лет, взрослые трудоспособного возраста (очно-заочная школа)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1326 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: -

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **800 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - **да**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - **нет**.

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД-И
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД-И

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (У, О, К), ВНД-И (Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)

3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

- выделенные стоянки автотранспортных средств – нет;
- пандус переносной - нет;
- антивандальная кнопка вызова для улицы - нет;
- наклейка на дверь «жёлтый круг» - нет;
- гусеничный подъёмник - нет;
- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - да;
- оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения всем категориям инвалидов при передвижении внутри помещений и на прилегающей территории – да;
- умение использовать специальную технику (гусеничный подъёмник) при оказании помощи инвалидам передвигающихся на креслах-колясках-нет

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения,

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание

ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные(0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012);увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны(п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: 2016г. в рамках исполнения программы по доступности образовательной среды.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается:

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____ дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «28» августа 2022 г.,
2. Акта обследования объекта: №2 от «28» августа 2022 г.

Протинуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 6 листов
Директор МАОУ «Школа №2» г.
Альметьевска РТ

Сулмедярова З.Я.
МАОУ «Школа №2»
г. Альметьевск



Сулмедярова З.Я.